



OFFERTA FORMATIVA SEZIONE PRIMAVERA

Scuola dell'Infanzia Paritaria Parrocchiale "Ricordo ai Caduti" ~ Goricizza



LA NOSTRA SCUOLA

La scuola dell'infanzia "Ricordo ai caduti" di Goricizza è una scuola parrocchiale paritaria.

Accoglie i bambini in età prescolare con l'intento di offrire loro un ambiente sereno, familiare, accogliente, che favorisca uno sviluppo armonico della personalità, attraverso l'opera di educatori che sappiano mettersi davanti al mistero della vita che cresce, con atteggiamento attento e rispettoso dell'originalità di ciascuno.

La nostra scuola si propone pertanto come luogo di incontro, di partecipazione e di cooperazione delle famiglie, come spazio di impegno educativo della nostra comunità e del nostro territorio.

La scuola è da sempre parte integrante della comunità e partecipa attivamente ad alcune ricorrenze quali la Festa del Ringraziamento, la preparazione al Natale e alla Pasqua, la domenica dedicata all'incontro delle famiglie con la comunità e la festa di Fine anno nel contesto della Corte Bazàn.

Siamo una scuola Cattolica che si prefigge, fin dai primi anni di vita, di permettere al bambino di crescere in un ambiente cristiano, in cui le feste liturgiche diventano occasione di educazione. L'impegno formativo della nostra scuola ha elaborato un progetto educativo, orientato in senso cristiano, che rivolge una particolare attenzione alla questione del "progetto umano". Riteniamo infatti che la complessità del nostro tempo esiga che la scuola operi affinché il sapere che trasmette non sia strumento di "frantumazione dell'uomo" e non si offrano solo competenze diverse, metodi, strategie conoscitive e operative, ma anche valori da scoprire, riconoscere, apprezzare e vivere, per permettere ai nostri bambini di crescere in umanità, come persone, cioè come soggetti liberi, consapevoli e responsabili. Pensiamo altresì che la realizzazione di ciò possa essere favorita solo se scuola e famiglia agiscono in una prospettiva educativa condivisa e in un rapporto di costante collaborazione e dialogo.



SEZIONE PRIMAVERA



“La voglia di vivere viene alimentata e rafforzata dal significato e dal valore che la persona riesce a scoprire di sé stessa, delle sue azioni, dei suoi rapporti e di ciò che riesce a cogliere di motivante fuori di sé... Il momento più elevato di questo desiderio di vivere è rappresentato dalla gioia di esistere, di sentirsi vivi, indipendentemente dalle condizioni o dai motivi che giustificano l'esistenza...la possibilità di sperimentare autentici sentimenti di gioia nelle varie fasi della vita è molto legata alle basilari esperienze relazionali che il bambino sperimenta nei primi anni di vita.”

(Aldo Basso)

È proprio partendo da questa visione incentrata sul bambino e sulle sue prime esperienze di relazione che nasce il progetto educativo della sezione primavera della scuola dell'infanzia "Ricordo ai caduti" di Gorizia.

Questo progetto ha lo scopo di coinvolgere i bambini per valorizzare le competenze individuali di ciascuno di essi e per permettere loro di beneficiare, fin da subito, di un ambiente educativo proprio della scuola dell'infanzia.

L'ambiente è creato ponendo particolare attenzione affinché si formino vissuti favorevoli nati dall'incontro con l'altro, il mondo e le cose che lo circondano.



INFORMAZIONI

SEZIONI

Nella scuola dell'infanzia di Goricizza ci sono due sezioni eterogenee con bambini di età compresa tra i 3 e i 6 anni.

Viene anche offerta la possibilità di accogliere i bambini "anticipatori" cioè coloro che compiono i tre anni entro il mese di aprile dell'anno scolastico in cui sono iscritti.

Anche quest'anno la scuola ha attivato una sezione Primavera che accoglie 10 bambini di età compresa tra i 24 e i 36 mesi.



ORARI

L'orario di frequenza è dalle 7:30 alle 16:30.

I bambini vengono accolti tra le 7:30 e le 9:00 e lasciano la scuola dalle 15:45 alle 16:30.

È possibile effettuare l'uscita anticipata alle ore 13:00.

Per l'anno scolastico 2023-2024 la nostra scuola offre un servizio aggiuntivo di post-accoglienza dalle ore 16:30 alle ore 16:45 (euro 10,00 al mese).



SERVIZIO MENSA

La scuola offre il servizio mensa che prevede un pasto completo di primo, secondo, contorno, pane e frutta.

In collaborazione con la scuola "Stella del Mattino", da quest'anno anche la nostra scuola usufruisce della mensa interna.

Il menù viene inviato alle famiglie e pubblicato sul sito. Il costo del pranzo è compreso nella retta di frequenza.

Nell'arco della giornata sono previste una merenda mattutina e una pomeridiana che offrono delle alternative quali frutta fresca o pane.



INIZIATIVE A SOSTEGNO DELLA SCUOLA

La comunità di Goricizza collabora all'organizzazione e alla realizzazione, durante la Fiera di San Simone, della "Pesca di beneficenza" il cui ricavato viene devoluto alla nostra scuola.

I genitori sono partecipi ed attivi nella promozione ed organizzazione di diverse iniziative per sostenere i costi di alcune uscite didattiche, per la realizzazione di alcuni eventi e per promuovere un clima di reciproca conoscenza e collaborazione.



PROGETTO CONTINUITÀ ESTIVA

Ogni anno la scuola realizza il progetto continuità estiva nel mese di luglio con orari e modalità che vengono definiti e comunicati per tempo alle famiglie.



LE INSEGNANTI



ALESSANDRA
EDUCATRICE PRIMAVERA



ALESSANDRA
EDUCATRICE PRIMAVERA



GIULIA
INSEGNANTE INFANZIA
AZZURRI



JENNY
INSEGNANTE INFANZIA VIOLA E
COORDINATRICE



ERIKA
INFANZIA e PRIMAVERA
e SEGRETERIA

Presidente della scuola	Mons. Ivan Bettuzzi
Responsabile amministrativo	Lorenzo Savonitto
Cassiere contabile	Luigino Zoratto
Direttrice	Rosamaria Polli
Coordinatrice didattica Insegnante sezione e laboratori infanzia,	Jenny Clozza
Insegnante sezione e laboratori infanzia	Giulia Tubaro
Segreteria, insegnante sezione Primavera e laboratori infanzia	Erika Virgili
Educatrice sezione Primavera e laboratori infanzia	Alessandra Ciani
Educatrice sezione Primavera e laboratori infanzia	Alessandra Tonizzo
Addetta alla porzionatura, pulizia e figura jolly	Maria Vezzà

ORGANI COLLEGIALI

Funzionano e si riuniscono presso la nostra scuola
i seguenti organi collegiali:

- ❖ Assemblea Genitori
(indicativamente ad inizio e fine anno)
- ❖ Consiglio di gestione
(indicativamente due volte l'anno)
- ❖ Consiglio di Intersezione con la presenza dei
rappresentanti dei genitori
(indicativamente ogni due mesi)
- ❖ Collegio Docenti
(indicativamente una volta al mese)



LOCALI E SPAZI DISPONIBILI

La struttura scolastica prevede degli spazi adatti ai diversi momenti della giornata e un'aula, con annesso servizio, dedicata alla sezione Primavera.

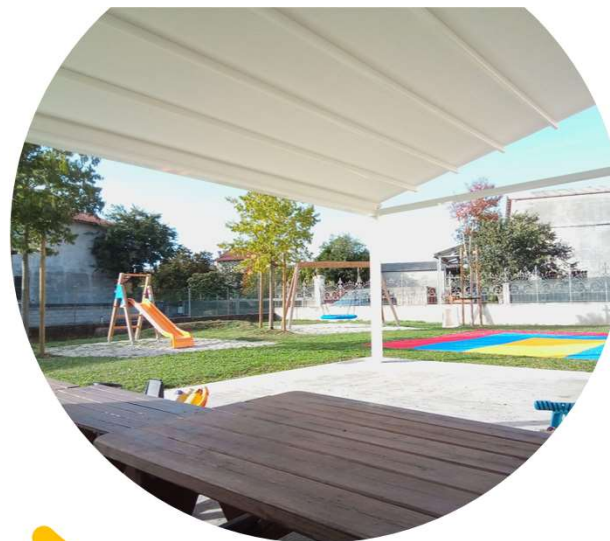
La scuola inoltre offre una spaziosa sala gioco, una sala da pranzo e aule ampie e luminose dove vengono vissute esperienze sensoriali, di manipolazione, di produzione e rielaborazione personale o in gruppo.

Un ampio giardino recintato circonda la scuola e una parte di esso è dedicata alla sezione Primavera.

In esso sono presenti diversi giochi: un'altalena a cesto, uno scivolo, altri giochi adatti a questa fascia d'età e aree adibite a piste ciclabili o zone-gioco riservate sia alla Primavera che all'Infanzia.

Inoltre è stata recentemente costruita una spaziosa pergola adibita ad aula verde e spazio-gioco.

Vengono offerte attività all'aperto nelle quali i bambini hanno la possibilità di lavorare con tempere, acquerelli, colori a dita, pasta di sale; inoltre vengono proposti momenti di lettura e di contatto con la natura.



IL TERRITORIO

La nostra scuola è collocata in un contesto ambientale che facilita lo svolgimento di uscite didattiche a piedi.

Ciò permette di osservare, direttamente all'aperto, gli elementi naturali e cogliere il variare dell'ambiente con il cambiamento delle stagioni.

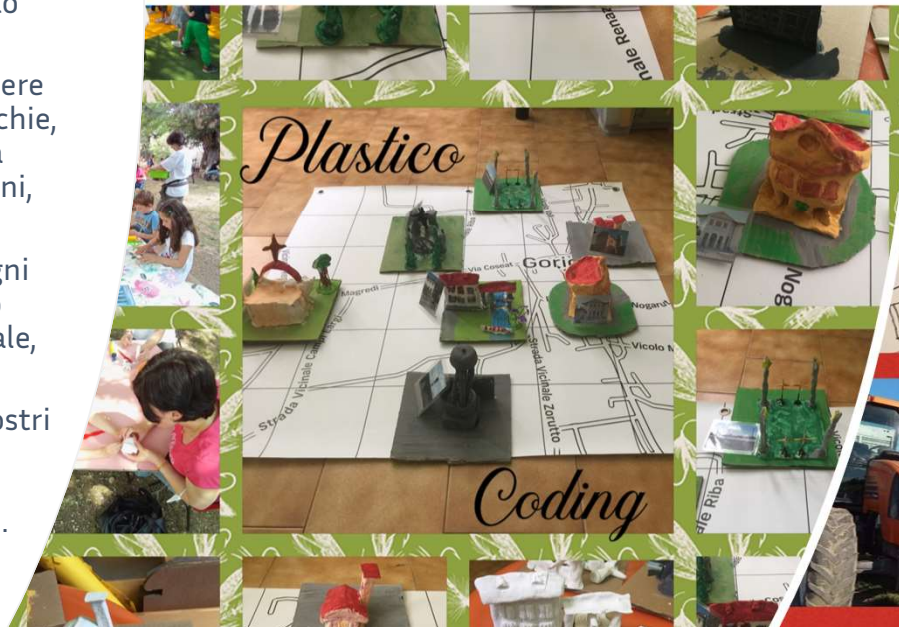
Le passeggiate ci permettono di raccogliere tesori preziosi come foglie, fiori, pannocchie, melograni...che ci aiutano poi, di nuovo a scuola, a continuare le nostre osservazioni, esplorazioni e scoperte.

Dall'incontro con il territorio nascono ogni anno percorsi e collaborazioni che fanno parte del "Progetto continuità" orizzontale, ovvero collaborazione scuola-territorio.

Quando i cortili, gli orti e i giardini dei nostri vicini si aprono e ci ospitano, possiamo incontrare e conoscere anche diversi animali, fiori, piante e frutti meravigliosi.



passaggiata



PROGETTO DIDATTICO
EDUCATIVO

DELLA SEZIONE
PRIMAVERA



FINALITÀ E PRINCIPI PEDAGOGICI

La sezione Primavera nasce per dare una risposta alternativa e radicalmente diversa dall'anticipo alla domanda sociale delle famiglie con bambini dai 2 ai 3 anni.

Una risposta che tenga conto in primo luogo di tempi, ritmi e diritti dei bambini al fine di offrire un qualificato momento di introduzione e preparazione alla scuola dell'infanzia.

La sezione Primavera offre alle famiglie un sostegno per promuovere la conciliazione delle scelte professionali e familiari, attraverso un affidamento quotidiano e continuativo dei propri piccoli a figure dotate di specifiche competenze.

La sezione Primavera è un luogo educativo vicino alla realtà della scuola dell'infanzia, nel nostro caso è inserita all'interno della scuola dell'infanzia paritaria "Ricordo ai caduti" e con essa condivide intenti, finalità e pensiero educativo.

Una delle finalità principali si concretizza nell'accoglienza e nell'accompagnamento del bambino lungo le tappe di sviluppo dai 2 ai 6 anni nel rispetto dei diversi ritmi e tempi nel percorso di crescita.



La sezione Primavera offre ai bambini la possibilità di vivere esperienze significative in un contesto relazionale ricco, stimolante ed educativo che propone situazioni formative legate all'apprendimento, all'autonomia e alla socializzazione.

Il contesto educativo permette al bambino di sperimentare la gioia di crescere, di diventare autonomo, di acquisire atteggiamenti di autostima, di curiosità e di fiducia nelle proprie capacità.

Consente inoltre di apprezzare l'esperienza del vissuto quotidiano e della relazione, di esprimersi attraverso il corpo e i vari codici espressivi, di entrare in relazione con coetanei ed insegnanti, genitori ed adulti, di riconoscere le emozioni fondamentali, le modalità in cui viverle ed esprimerle positivamente.



CENTRALITÀ DEL BAMBINO

Il bambino svolge un ruolo attivo e centrale nella sua educazione.

Questo implica due atteggiamenti:

- non considerare l'infanzia come momento di transizione verso l'età adulta, ma un momento peculiare di crescita denso di significati e modalità specifiche;
- essere consapevoli che l'educazione è un processo dialettico di negoziazione che non va nell'unica direzione adulto-bambino, ma beneficia dell'arricchimento reciproco.

Il bambino pertanto ha la possibilità di agire attivamente attraverso l'esplorazione, la sperimentazione, la ricerca e la manipolazione all'interno di contesti strutturati che l'adulto progetta, coordina e di cui detiene la "regia educativa".



IMPORTANZA DELL'ASPETTO RELAZIONALE

Il tipo di relazione che l'adulto stabilisce con il bambino funge da modello per le altre relazioni.

Costruire così una buona relazione affettivo-emotiva adulto-bambino aiuta a sviluppare l'interiorità e funge da "base sicura" per affrontare anche le relazioni con i pari e altri adulti.

Promuovere la maturità affettiva significa imparare a conoscere le proprie e le altrui emozioni, a controllarle, ad esprimere i propri bisogni ed interessi.

Tutto questo aiuta il bambino a non focalizzarsi solo sul senso di sicurezza, ma anche sul bisogno di esplorare il mondo che lo circonda secondo nuovi parametri, con disponibilità ad apprendere modalità e strategie diverse.



CONTINUITÀ TRA LA SEZIONE PRIMAVERA E LA SCUOLA DELL'INFANZIA

La sezione primavera è in stretta relazione con le altre sezioni della scuola dell'infanzia grazie a momenti di attività comuni. È così possibile conoscere e familiarizzare con il nuovo ambiente, incontrare gli amici più grandi e le insegnanti. Anche nel corso di questo anno scolastico abbiamo deciso di confermare questo aspetto di continuità con l'Infanzia, riproponendo anche ai bambini della sezione Primavera il laboratorio di educazione musicale secondo il metodo Gordon, con l'intervento di una specifica docente esterna. Inoltre abbiamo convenuto di rafforzare lo scambio tra le sezioni condividendo alcuni spazi e alcuni momenti durante la giornata. Il collegio docenti è riunito, progetta e programma in maniera congiunta per poi calare le proposte in modo peculiare nei diversi gruppi.



LABORATORI
SEZIONE
PRIMAVERA





LABORATORI INTERNI

- **Laboratori espressivi** con l'utilizzo delle tempere, collage con la carta o altri materiali.
- **Laboratori di manipolazione** per sviluppare la motricità fine, attraverso l'utilizzo della pasta di sale e travasi con diversi materiali (semini, pasta, riso, farina...ecc).
- **Laboratorio gioco-motorio** (canti e giochi di movimento), per sviluppare e consolidare schemi motori di base e capacità coordinative in relazione allo spazio e agli altri bimbi della sezione.
- **laboratorio linguistico:** inglese e friulano per familiarizzare con sonorità, parole attraverso filastrocche, canzoni, storie.

LABORATORIO BIBLIOTECA

Il progetto, in collaborazione con il Sistema Bibliotecario del Medio Friuli e in particolare la Biblioteca di Codroipo coinvolge i nostri bambini in incontri di animazione della lettura e proposte volte a favorire in loro il nascere, attraverso il gioco, del piacere di ascoltare ed animare una lettura scoprendo l'affascinante spazio della Biblioteca.

Il progetto prevede anche il coinvolgimento delle lettrici volontarie che in diversi momenti dell'anno vengono a leggere a scuola.

Vengono coinvolte anche le famiglie, in particolare i nonni o chi desidera venire a scuola: l'iniziativa si intitola "RACCONTACI UNA STORIA".

Quest'anno la scuola ha aderito anche alla campagna "LEGGIAMO A SCUOLA" che ha come obiettivo dedicare all'interno dell'orario scolastico un tempo di lettura quotidiano.



LABORATORIO MUSICALE GORDON

Prosegue anche quest'anno la collaborazione con l'Associazione Musicale Sante Sabide, importante punto di riferimento sul nostro territorio.

Con questa proposta di collaborazione ed il supporto di un'insegnante esterna si vuole proporre, in linea di continuità con gli scorsi anni, un progetto di educazione al linguaggio musicale che avvicina i bambini alla musica in modo divertente, spontaneo e creativo; inoltre valorizza le attività di canto corale come luogo di esperienza, formazione e crescita personale in un contesto comunitario.

Questo progetto si svolge coinvolgendo tutte le sezioni della scuola dell'infanzia e della sezione Primavera, attraverso un laboratorio musicale secondo il metodo Gordon, particolarmente adatto alla fascia d'età 0-6, mirato a trasmettere e far emergere nei bambini un "alfabeto musicale" prezioso per la crescita e lo sviluppo di nuove competenze.

Si ritiene infatti che l'educazione musicale sia uno strumento privilegiato di conoscenza del bambino, della sua personalità, del suo carattere e delle sue potenzialità, per poterlo aiutare a svilupparsi armoniosamente in tutta la sua globalità.



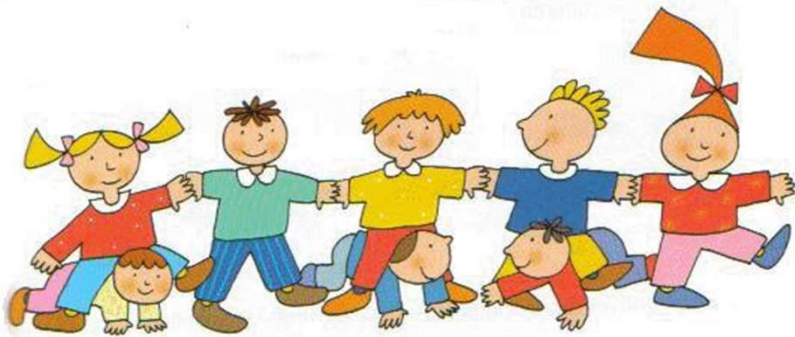
LABORATORIO GIOCO E MOVIMENTO

Il laboratorio offre ai bambini un percorso che valorizza il "fare" e l' "agire" con il proprio corpo in relazione allo spazio e agli altri.

Si tratta di un percorso che mira a sostenere i bambini nell'esplorazione delle possibilità motorie in un contesto sicuro: muoversi: rotolare, strisciare e fare le capriole; correre, all'aperto e in spazi chiusi cimentandosi in diverse andature e velocità; saltare: sperimentando diverse altezze;

Mettersi in gioco in percorsi motori sempre più complessi.

Esplorare lo spazio circostante in passeggiate sul territorio.



LABORATORIO DI STORIA, CULTURA E LINGUA FRIULANA

Inserito nel contesto delle ore curricolari anche nella sezione Primavera, continueremo a proporre il laboratorio di lingua friulana, nella vita di tutti i giorni e mediante esperienze dedicate.

Con questo progetto si vuole avvicinare i bambini alla realtà linguistica

locale, attraverso l'acquisizione spontanea, al fine di stimolare un apprendimento attivo che avviene principalmente mediante il gioco, i racconti, le filastrocche e le canzoni.

La proposta didattica è infatti strutturata in una dimensione ludica, il gioco diventa quindi il mezzo attraverso il quale il bambino entra in confidenza con questa lingua, in modo naturale e divertente.



CONTATTI

LA SCUOLA DELL'INFANZIA

Via Asilo, 3
33033 Goricizza
Tel: 0432/631480
Mail: scuolainfanziagoricizza@gmail.com

LA PARROCCHIA DI S. BARTOLOMEO Ap.

Piazza della Chiesa, 8
33033 Goricizza
Tel: 0432/908256

